

2.5 STARE BENE A SCUOLA

Per cercare di contribuire al benessere di tutte le persone che interagiscono nell'ambiente scolastico e al fine di promuovere una cultura dell'ascolto e del benessere, l'Istituto attua diversi progetti rivolti agli alunni secondo le necessità rilevate dagli insegnanti:

Attività per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. Educazione al rispetto.

In conformità alla normativa vigente (Legge 29 maggio 2017, n. 71) il nostro Istituto organizza attività e progetti per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (con particolare riferimento ai plessi di scuola secondaria di primo grado) e per creare un clima di accoglienza, di collaborazione e di benessere affinché le studentesse e gli studenti frequentino serenamente gli ambienti scolastici, si sentano accolti dai compagni, dagli insegnanti e dal personale della scuola. Le azioni, sviluppate in sinergia con quelle individuate dal piano nazionale per l'educazione al rispetto, mirano a creare relazioni positive che costituiscano un valido modello anche per i rapporti che si creano nell'extrascuola.

Spazio Ascolto/Proposte

Progetto rivolto agli studenti delle scuole "Longo" e "Don Bosco"; uno spazio ed un tempo, all'interno dell'orario scolastico, in cui i ragazzi possono parlare a qualcuno delle loro difficoltà, delle loro emozioni, del disagio che certe situazioni procurano; uno spazio-tempo dedicato quindi ai conflitti con se stessi e con gli altri (compagni, genitori, insegnanti) e non solo.

Infatti l'esperienza di questi anni di attivazione del servizio ci ha portati ad integrare gli obiettivi del progetto e a trasformare lo spazio-ascolto in **spazio-ascolto-proposte**. I ragazzi stessi ci hanno fatto capire che se c'è uno spazio-ascolto per loro, le cose da dire sono tante come quelle da proporre.

L'adolescenza (e la pre-adolescenza) è un importante periodo di trasformazione nel quale i conflitti, espressi come oppositività e disagio, diventano **modalità evolutive di ricerca della propria autonomia**.

Il progetto spazio-ascolto ha l'obiettivo di **trasformare il conflitto in occasione di crescita**, rimanendo in un contesto scolastico con **finalità educative e non terapeutiche**.

Lo spazio-ascolto diventa quindi un'occasione di riflessione e rivisitazione dei propri vissuti dentro il conflitto, allo scopo di ristrutturare le situazioni percepite come negative, trovare nuovi punti di vista e nuove prospettive di gestione, realizzare percorsi di **apprendimento di competenze** personali e sociali, proporre nuove soluzioni.

Longevity Energetic Kids

"Longevity Energetic Kids" prevede attività di formazione per i docenti e propone agli alunni attività finalizzate a creare benessere psico-fisico individuale e di gruppo. Tali interventi sono volti a favorire:

- consapevolezza di sé
- autocontrollo
- capacità di attenzione
- intuizione e creatività
- diminuzione dell'ansia
- riduzione delle conflittualità.